

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО
на педагогическом совете
МБОУ «СОШ № 16» НМР РТ
Протокол № 2
от «13» сентября 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ «СОШ №16» НМР РТ
/Е.А. Сорокина/

Введено в действие приказом по
МБОУ «СОШ № 16» НМР РТ
№402 от «14» сентября 2022 г.

С учетом мнения
Совета родителей (законных
представителей) обучающихся
МБОУ «СОШ №16» НМР РТ
Протокол № 1
от «13» сентября 2022 г.

С учетом мнения
Совета обучающихся
МБОУ «СОШ №16» НМР РТ
Протокол № 1
от «13» сентября 2022 г.

**Положение
о психолого-педагогическом классе
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа №16 с углубленным изучением отдельных
предметов» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан**

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано на основе:

- Федерального закона от 29.12.2021 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Письма Минобрнауки России от 04.03.2010 г. № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации курсов по выбору»;
- Методических рекомендаций от 04.03.2010 г. № 03-412 Минобрнауки России по вопросам организации профильного обучения;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «№ Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрирован 18.12.2020 г. №61573);
- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 30.03.2021 г. № ВБ-511/08 «Методические рекомендации для общеобразовательных организаций по открытию классов «Психолого-педагогической направленности» в рамках различных профилей при реализации образовательных программ среднего общего образования»;

1.2. Организация психолого-педагогических классов осуществляется в соответствии с соглашением о сотрудничестве с ФГОУ ВО «НГПУ» (далее – университет) на основании приказов по общеобразовательной организации.

1.3. Обучение в психолого-педагогическом классе ведется на русском языке. Форма обучения – очная. Занятия организуются отдельному расписанию, 1 час в неделю.

1.4. Обучение в психолого-педагогических классах (далее – педкласс) рассчитано на два года обучения.

1.5. Обучающиеся педкласса могут привлекаться к участию в организации образовательно-воспитательного процесса в школе, на каникулярных площадках для обучающихся.

II. Основные цели и задачи

2.1. Цель педкласса:

- формирование у обучающихся представления о педагогической профессии как о престижном, почетном и крайне важном в современном обществе деле, ориентирование учащихся в системе ценностей, которые отражают специфику педагогической деятельности, организация самопознания, развитие профессиональных интересов, профессиональное самоопределение, соотнесение собственных возможностей, особенностей с представлениями о профессии.

2.2. Задачи педкласса:

- удовлетворение образовательных потребностей и развитие способностей обучающихся, ориентированных на продолжение образования в ССУЗах и ВУЗах педагогического профиля;

- получение обучающимися первичных психолого-педагогических знаний и навыков;

- формирование и развитие у обучающихся дисциплинированности, добросовестного отношения к учебе, стремления к овладению профессией;

- развитие у обучающихся высоких морально-психологических, деловых и организаторских качеств;

- обеспечение интеллектуального, культурного, нравственного развития обучающихся;

- организация допрофессиональной подготовки и формирование системы ранней профориентации по специальностям психолого-педагогического профиля;

- объединение ресурсов образовательных организаций различных уровней для профориентации и мотивирования школьников к получению педагогических профессий.

2.3. Функционирование психолого-педагогических классов возможно, как на базе отдельной общеобразовательной организации, так и в рамках муниципальной системы образования, когда обучающиеся из нескольких общеобразовательных организацией могут быть объединены в один муниципальный педагогический класс.

III. Порядок формирования педагогического класса

3.1. Психолого-педагогические классы комплектуются из обучающихся 8-9 классов и (или) 10-11 классов общеобразовательной организации, которые проявили склонность интерес к профессии педагога.

3.2. Обучающимся педклассов предоставляется право изменения профиля обучения в течение учебного года, в том числе оставления педкласса.

3.3. При наличии вакантных мест прием обучающихся в педклассы может производиться дополнительно в течение первого года обучения.

IV. Содержание и организация образовательного процесса

4.1. Учебный и воспитательный процесс в педагогических классах осуществляют педагоги университета и (или) общеобразовательной организации, имеющие соответствующую квалификацию или прошедшие курсовую подготовку.

4.2. Контроль над организацией образовательного процесса в педклассе осуществляет заместитель директора по учебной работе, курирующий деятельность педкласса.

4.3. Воспитательная работа является частью общеобразовательного процесса и одним из видов деятельности педкласса.

4.4. Воспитательный процесс организуется на основе комплексного подхода к решению задач педагогического, психологического, правового, нравственного и эстетического воспитания обучающихся в совместной деятельности обучающихся и преподавателей под руководством классного руководителя. Основной формой этого процесса является систематическая и целенаправленная индивидуальная работа с каждым обучающимся.

4.5. По окончании обучения, обучающиеся получают сертификат об обучении в педклассе.

V. Заключительные положения

5.1. Закрытие психолого-педагогического класса возможно по инициативе одной либо обеих сторон (общеобразовательная организация и университет), если деятельность педагогических классов будет признана неэффективной и нецелесообразной.